

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO AL CONTO CONSUNTIVO E.F. 2020

ISTITUTO COMPRENSIVO - PINEROLO 1-PINEROLO
Prot. 0003209 del 14/04/2021
(Uscita)

Fonti:	Decreto 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018); Programma Annuale 2020 approvato dal Consiglio di Istituto del 19/12/2020 delibera n° 05, Decreto/i di Modifica al Programma Annuale 2020.
--------	--

Dirigente Scolastico: Trasmissione del Conto Consuntivo ai Revisori dei conti avvenuto il _____

Revisori dei conti: Analisi Conto Consuntivo 2020 (Athena) Verbale n° 2021/00 del ____/____/2021

Consiglio di Istituto: Adozione della delibera di approvazione avvenuto il ____/____/2020 n° ____

Pubblicità: Portale unico dei dati della scuola
Sito internet: Amministrazione trasparente / Bilanci / Bilancio preventivo e consuntivo MIUR / SIDI / Oneri e Flussi Finanziari Scuola / Monitoraggi Flussi
Ufficio Scolastico Regionale (tramite portale)
Ragioneria Territoriale dello Stato (a cura Revisori tramite portale Athena)

Dati Quantitativi della Scuola

Nell'anno scolastico 2020/21 l'Istituto Comprensivo Pinerolo1 presentava la seguente situazione:

a Sedi e classi:

SEDI n.7 (Punti di erogazione del servizio)
CLASSI n. 39
SEZ. n. 13

Scuola Secondaria di 1° grado F. BRIGNONE- Pinerolo-Via Einaudi 38 **n. 13** classi di cui **6** a t.p. e **7** a t. n.

Scuola Primaria Giovanni XXIII- Pinerolo-Via Serafino 1 **n. 11** classi di cui **10** a t.p. e **1** a t.n. **Scuola**

Primaria C. Battisti –Pinerolo Via Montegrappa 27- **n. 10** classi di cui **8** a t.p. e **2** a t.n. **Scuola**

Primaria Mameli – Osasco P.zza Donatori del sangue **n. 5** classi a t.n.

Scuola Infanzia A. Frank-Pinerolo- Via Serafino 5- **n.7** Sez **Scuola**

Infanzia R. Agazzi-Pinerolo- Via Montegrappa- **n.4** Sez **Scuola**

Infanzia Osasco P.zza Donatori del sangue **n.2** Sez

Alunni n. 1095

di cui diversamente abili n. 34 così suddivisi: Brignone 12, Giovanni XXIII n. 7, Battisti n. 5, A. Frank n.4, Agazzi n. 3, Mameli Osasco Scuola primaria n. 2, Mameli Osasco Scuola dell'Infanzia. n.1

F. Brignone Scuola secondaria 1° grado	Tempo normale	n. alunni 146	Tot. 278
	Tempo prolungato	n. alunni 132	
Giovanni XXIII Primaria	Tempo normale	n. alunni 20	Tot. 250
	Tempo prolungato	n. alunni 230	
Battisti primaria	Tempo normale	n. alunni 46	Tot. 221
	Tempo prolungato	n. alunni 175	
Mameli Osasco Primaria	Tempo normale	n. alunni 89	Tot. 89
	Tempo prolungato	n. alunni 0	
A.Frank Infanzia	Tempo 40 ore sett.li	n. alunni 134	Tot. 134
R. Agazzi Infanzia	Tempo 40 ore sett.li	n. alunni 73	Tot. 73

Mameli Osasco Infanzia	Tempo 40 ore sett.li	n. alunni 50	Tot. 50
-------------------------------	----------------------	---------------------	----------------

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021 è la seguente

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	13	13	273	0	259	259	8	19,92

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2020/21 è la seguente:

(Schema verbale Athena)

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° Settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		2	4	6	114		36	76	112	3	2	18,66
Seconde		1	4	5	113		14	98	112	3	1	22,40
Terze		2	3	5	110		42	64	106	1	4	21,20
Quarte		1	4	5	117		19	96	115	2	2	23,00
Quinte		2	3	5	117		44	71	115	5	2	23,00
Pluriclassi												
Totale		8	18	26	571		155	405	560	14	11	21,53
Prime		2	2	4	89		40	47	87	2	2	21,75
Seconde		3	2	5	112		66	45	111	1	1	22,20
Terze		2	2	4	81		40	40	80	9	1	20,00
Pluriclassi												
Totale		7	6	13	282		156	134	278	12	4	21,38

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2020

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

(Schema verbale Athena)

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	103
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	11
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	10
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	11
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	13
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	167
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	19
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	9
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	40

DATI DI CONTESTO**Condizioni delle strutture edilizie**

Le condizioni degli edifici che ospitano la scuola sono discrete in tutti i plessi, anche grazie ad una serie di interventi che si sono realizzati negli ultimi tempi. Nello specifico:

- nella sede centrale, nell'estate del 2015, è stato bonificato il tetto con rimozione totale della copertura in eternit. E' stata però chiusa l'aula di musica, a causa di infiltrazioni di acqua provenienti dal tetto, ma soprattutto la mancanza di aerazione (non vi è un numero sufficiente di finestre apribili). Infine un'aula didattica al primo piano viene utilizzata solo per brevi momenti e in piccoli gruppi in quanto dispone di una superficie di aerazione e illuminazione inferiore a 1/8 dell'intera superficie dell'aula stessa. E' stata riattivata la centralina di segnalazione dei fumi in modo tale da permettere la stesura di un piano di emergenza e di evacuazione maggiormente efficace; sono stati rimossi dal cancello parti metalliche sporgenti pericolose per gli studenti. Inoltre l'Auditorium è dotato di un palco inutilizzabile in quanto privo delle necessarie certificazioni. Nella sede centrale resta carente la situazione relativa agli infissi, molti dei quali non si aprono e non si chiudono correttamente, e le scale di emergenza saranno a breve sostituite contestualmente alle opere inerenti l'intervento di miglioramento sismico che interessa l'intero edificio. Nel corso dell'anno 2020 l'edificio è stato interessato da un intervento strutturale di miglioramento sismico che ha coinvolto in fasi diverse tutti i settori del fabbricato. I lavori si sono conclusi ad Agosto 2020 e l'edificio è stato riconsegnato alla Scuola in tempo utile per l'avvio delle lezioni a Settembre 2020. Successivamente ha preso avvio un lavoro di ritinteggiatura ed abbellimento degli spazi ad opera di un gruppo di volontari composto da Docenti e genitori. Il Comune di Pinerolo ha messo a disposizione il materiale per la tinteggiatura.

Mancano inoltre alcune certificazioni relative agli edifici, anch'esse più volte sollecitate ai rispettivi Enti locali.

Anche nelle Scuole Primaria GIOVANNI XXII e dell'Infanzia A.FRANK di PINEROLO sono stati rimossi i tetti in amianto. Tuttavia persiste la criticità del seminterrato della Scuola "Giovanni XXIII" inutilizzabile in quanto privo di uscite di sicurezza e di servizi igienici adeguati. Ciò determina una grave carenza di spazi all'interno dell'edificio scolastico. Inoltre l'edificio necessiterebbe di un intervento di riqualificazione energetica che preveda tra le altre cose la sostituzione dell'impianto caldaia, ormai obsoleto e spesso guasto, e degli infissi, in ferro e con numerosi problemi di spifferi. La Scuola A. Frank è dotata di un ampio parco esterno dove è presente un laghetto che non è però fruibile in quanto necessita di interventi di ripristino e messa a norma. Entrambi gli edifici devono altresì fare i conti con le criticità dei servizi igienici, fatiscenti e, nel plesso "Giovanni XXIII", insufficienti e con numerose criticità che richiedono interventi risolutivi di manutenzione. Nell'estate 2020 la Scuola primaria "Giovanni XXIII" è stata ritinteggiata quasi per intero da un gruppo di volontari composto da genitori e docenti; l'attività è stata promossa dal gruppo di genitori dell'Associazione "Social G23" che da anni sostiene la scuola con progetti ed iniziative. Il Comune di Pinerolo ha messo a disposizione il materiale per la tinteggiatura.

Nei plessi "Cesare Battisti" e "Agazzi" la problematica più rilevante è rappresentata dal cortile interno: ridotto nella sua estensione a seguito dell'alienazione, da parte del Comune di Pinerolo, di una porzione dello stesso in favore di una Ditta privata confinante, la quale, in fase di posa in opera delle recinzioni e delimitazioni ha provveduto, su accordo con il Comune di Pinerolo, anche all'espianto di una fila di alberi di alto fusto, non più sostituiti. Il risultato è che il piano pavimento è molto polveroso in quanto non si è mai provveduto alla messa a dimora di un tappeto erboso e non vi sono zone d'ombra per l'assenza di alberi sufficientemente alti. Anche nella scuola "Cesare Battisti" nell'estate 2020 è stata avviata l'attività di ritinteggiatura, che proseguirà nei prossimi mesi.

La situazione completa delle criticità è comunque rilevabile dall'aggiornamento al documento di valutazione dei rischi redatto ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n.81/2008.

Le Scuole più recenti sono la Primaria e Infanzia del Comune di OSASCO.

La manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici non viene effettuata con regolarità, pertanto spesso si evidenziano delle criticità che inducono ad interdire, se pure per brevi periodi limitati, alcuni locali. Dall'anno 2015 la Scuola dispone delle risorse economiche derivanti dalle assegnazione nell'ambito del **progetto ministeriale "Scuole Belle"** che ci ha permesso di effettuare parziali lavori di manutenzione degli edifici, in particolare tinteggiatura.

- Scuola Secondaria di 1° grado F.BRIGNONE –PINEROLO: Tinteggiatura di aule, locali di segreteria e bagni, sostituzione veneziane rotte;
- Scuola Primaria C.BATTISTI –PINEROLO: Tinteggiatura dei corridoi e di un'aula;
- Scuola Primaria GIOVANNI XXIII–PINEROLO: Tinteggiatura Piano Primo;
- Scuola Primaria G.MAMELI –OSASCO: Tinteggiatura delle aule;
- Scuola Infanzia A.FRANK –PINEROLO: Tinteggiatura di aree comuni e Sezioni;
- Scuola Infanzia R.AGAZZI –PINEROLO: Tinteggiatura di corridoi, Infermeria e 3 Sezioni;

Collocazione urbanistica

Le sede centrale della scuola è sita nel quartiere Tabona di PINEROLO; gravitano su tale sede anche gli alunni della Scuola Secondaria provenienti dal Comune di Osasco e da altri comuni limitrofi.

Le Scuole Primarie GIOVANNI XXIII e BATTISTI con le Scuole d' Infanzia A.FRANK ed AGAZZI si trovano in zona più centrale della città, ma hanno a disposizione cortili spaziosi e zone verdi.

Le Scuole Primaria e Infanzia MAMELI di OSASCO sono situate in paese che si trova a 5 Km da Pinerolo in zona pianeggiante. Il paese è collegato a Pinerolo da un servizio intercomunale.

Caratteristiche dell'utenza

Dal punto di vista della provenienza economico sociale degli studenti si possono registrare le seguenti situazioni:

- prevalenza di famiglie di lavoratori dipendenti ma anche di lavoratori autonomi, in tutti e sette i plessi.
- nel Comune di Osasco da alcuni anni l'economia prevalente agricola ha lasciato il posto ad attività commerciali ed artigianali;
- nella sede F.BRIGNONE di Via Einaudi, nelle Scuole Primarie Giovanni XXIII e C.BATTISTI si contano le situazioni più problematiche: alcuni alunni infatti provengono dal campo nomadi di Pinerolo, dal centro storico e dalle "case popolari" di Pinerolo. Per questi ultimi sono attivi numerosi progetti, alcuni svolti in collaborazione con Enti del territorio e del Terzo settore, finalizzati all'inclusione sociale e al successo formativo di questi alunni attraverso una proficua integrazione fra il tempo scuola e l'extrascuola. Alcuni di essi vivono presso Casa Famiglia (Comunità di accoglienza per famiglie e ragazzi in particolare situazione di disagio). Le caratteristiche di disomogeneità socio-economica e culturale influenzano tutti i livelli di competenza degli alunni frequentanti in particolare queste scuole. Si evidenzia l'aumento di situazioni di disagio di vario tipo, spesso collegabili a problemi familiari, che condizionano i comportamenti del bambino a livello di affettività, socializzazione e rendimento scolastico. Questi comportamenti richiedono alla scuola e agli insegnanti strategie organizzative e di comunicazione diversificate. In tutti i plessi sono attivi progetti di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e Azioni di sistema per il sostegno delle fasce più deboli e progetti per l'integrazione degli alunni stranieri. Inoltre sono necessari a volte interventi di sostegno economico, non solo per gli studenti sopra indicati estesa, negli ultimi tempi, anche ad una fascia sempre più ampia di utenti le cui famiglie sono toccate duramente dalla crisi economica.
- La presenza di alunni stranieri è molto significativa (17,6%) anche se in prevalenza si tratta ormai di stranieri di seconda generazione; è prevista la presenza di una funzione strumentale dedicata a questa area di intervento.
- Significativa la presenza di allievi disabili per i quali è garantito l'esercizio del diritto allo studio ed è previsto GLH di Istituto composto da docenti, genitori, specialisti medici, Referente per l'area Assistenza all'integrazione scolastica del CISS di Pinerolo.
- In aumento la presenza di studenti con disturbi specifici di apprendimento e del comportamento. Nell'istituto è stata istituita una commissione con il compito di censire i casi di DSA presenti e di fungere da supporto ai singoli team docenti e consigli di classe, coordinata da una Referente l'integrazione.

Risorse culturali e strutturali esterne alla scuola

La città di Pinerolo offre significative risorse attraverso la Biblioteca comunale e una, appositamente creata per i ragazzi, in Corso Piave a Pinerolo.

Sono messi a disposizione degli studenti le seguenti strutture sportive:

- piscina
- palazzo del ghiaccio
- pista di atletica
- palazzo dello sport
- campi di calcio
- Istituto Musicale A. Corelli con cui la scuola collabora per progetti di Ed. Musicale
- Scuola Comunale di Danza
- Biblioteca comunale dei ragazzi

Di tali strutture gli allievi fruiscono in parte durante le lezioni curricolari di educazione fisica, in parte in attraverso le attività dei gruppi sportivi.

Il territorio pinerolese si caratterizza per le numerose associazioni di volontariato e sportive che apportano un grande contributo alla vita sociale del Pinerolese. Ci sono inoltre gruppi scout e gruppi di aggregazione giovanile, Associazioni di volontariato e ONLUS con cui la Scuola collabora.

Ad Osasco il Comune offre alla popolazione spazi ed attività per il tempo libero quali un parco giochi, campi da tennis e la Biblioteca Comunale. Sono presenti Associazioni che, in collaborazione con il Comune di Osasco, offrono il proprio contributo alla vita della scuola.

Reti di scuole di cui fa parte la scuola

Vista l'importanza delle attività in rete, la scuola ha aderito a :

- Rete Pinerolese per la continuità e il raccordo di cui l'Istituto comprensivo Pinerolo I è capofila
- ● Rete Polo HC – dall' a. s. 16/17 capofila è l'ISTITUTO COMPRESIVO PINEROLO II
- ● Rete Alunni Stranieri – gestita dall' ISTITUTO COMPRESIVO PINEROLO II
- ● Rete per l'inclusione degli alunni con DSA di cui è capofila l'IIS "M. Buniva" di Pinerolo;
- ● Rete di Ambito per la formazione del personale docente e ATA di cui è capofila l'IIS "M. Buniva" di Pinerolo;
- ● Rete di scopo per la gestione del servizio di supporto psicologico.

Inoltre la Scuola ha in corso le seguenti sinergie territoriali:

- Consorzio per l'innovazione, la formazione e la qualità di Pinerolo;
- Diaconia Valdese di Torre Pellice;
- CISS (Consorzio intercomunale per i servizi socio-assistenziali);
- Associazione FIDAPA di Pinerolo;
- Fondazione COSSO;
- Lions club Pinerolo Acaja;
- Università Studi di Torino CIFIS (Centro Interateneo regionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari);
- USCOT Facoltà di Scienze della Formazione Università degli studi di Torino;
- Associazione Social G23.

2. **PRIORITA' DI INTERVENTO FORMATIVO**

Le priorità di intervento formativo decise dagli OO.CC. della scuola e formalizzate nel PTOF 2016-19 aggiornato per l'a.s. 2018- 19 con Del. N° 16 del 24 Ottobre 2018 sono le seguenti:

• **Cura e rafforzamento dell'identità della scuola Sec. di I grado**

Con interventi sui curricoli (es. potenziamento delle attività di lingua straniera e latino, articolazione laboratoriale delle discipline scientifiche con particolare riferimento a Scienze naturali)

Organizzazione di iniziative culturali, manifestazioni sportive ed eventi aperti alle famiglie ed alla cittadinanza, predisposizione di iniziative per le classi con situazioni difficili consistenti in attività di recupero e potenziamento

• **Sviluppo dell'autonomia didattica e di ricerca attraverso:**

Sperimentazioni metodologiche (es. laboratori di informatica, LIM), progettazioni di dipartimento, corsi di formazione autogestiti e/o svolti con il supporto di esperti esterni.

• **Accoglienza ed aiuto agli allievi in difficoltà attraverso:**

- Attività di recupero
- Attività di orientamento
- Attenzione e particolare cura dell'inserimento degli alunni disabili
- Attenzione e particolare cura dell'inserimento degli alunni nomadi
- Accoglienza alunni stranieri con interventi di alfabetizzazione italiana di primo e secondo livello.

• **Arricchimento dell'offerta formativa curricolare ed extra curricolare**

In quest'ultimo anno si è lavorato per far sì che i progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa si contemperassero alla programmazione didattico-educativa delle classi e fossero articolati con un pieno raccordo fra obiettivi educativi individuati, competenze trasversali attese e traguardi del piano di miglioramento. In tal modo è stato possibile evitare la dispersività di molti progetti, non sempre attinenti con la programmazione delle classi, e far sì che tutti i Docenti cooperassero alla realizzazione dei progetti scelti che sono venuti in tal modo a convergere su aree ritenute strategiche: l'inclusione, la promozione del benessere e la prevenzione del disagio attraverso attività espressive e ludico-motorie, l'approfondimento culturale e il potenziamento disciplinare.

L'arricchimento dell'offerta formativa è attuato sia attraverso la presenza a scuola di esperti per attività particolari (ad es. attività musicale, laboratori trasversali, doposcuola, sportello psicologico per gli alunni e gruppi di genitori) conferenze e brevi corsi, sia attraverso la fruizione di occasioni culturali all'esterno (musei, spettacoli, mostre), visite e viaggi di istruzione, soggiorni, utilizzo di strutture sportive. I progetti sono realizzati con risorse disponibili a titolo gratuito (finanziamenti da enti esterni, proposte progettuali del MIUR e degli uffici scolastici, dei Comuni di riferimento e di alcune Associazioni del territorio), con finanziamenti provenienti da fondi PON, ministeriali. Il Consiglio di Istituto inoltre ha previsto l'istituzione per la Scuola Sec. di I grado di un contributo volontario, la cui entità viene deliberata annualmente, da destinare alla realizzazione di attività progettuali di carattere trasversale legate al benessere degli alunni. In particolare tali risorse sono attualmente impiegate per finanziare lo Sportello di ascolto e una quota parte del progetto "Attraversare il ponte fra infanzia e adolescenza".

A partire dal Febbraio 2020, a causa della pandemia da COVID-19 e delle conseguenti misure restrittive adottate, molti progetti sono stati inevitabilmente interrotti a causa della difficoltà a gestirli a distanza, soprattutto in rapporto alle criticità emerse nell'organizzazione e gestione della didattica a distanza. Molti di essi, tuttavia, non sono stati ripresi nell'a.s. 2020/21 per il timore che non fosse possibile portarli a termine a causa delle limitazioni derivanti dai protocolli di prevenzione del COVID-19 e per il timore di nuove misure restrittive, che potessero comportare anche una nuova interruzione dell'attività didattica in presenza.

Inoltre durante l'esercizio finanziario 2020 sono state assunte ed accertate molte delle risorse necessarie per i progetti da realizzarsi nell'a.s. 2020/21 e sono già stati assunti i relativi impegni di spesa.

Progetti Comuni a tutto il Comprensivo

☐ **Gite e uscite didattiche:** riguarda tutti gli ordini di scuola (Infanzia, primaria, Secondaria di I grado) e comprende tutte le uscite, anche quelle brevi sul territorio, e partecipazioni ad attività e laboratori con cui i Docenti integrano ed ampliano la proposta didattica. Nel corso del 2020, per effetto delle limitazioni dovute alla pandemia, non è stato possibile svolgere uscite didattiche.

☐ **Ambiente. La nostra casa comune :** rivolto alle classi V di ogni plesso di scuola primaria e classi prime della Scuola Sec. Brignone. Sono stati realizzati interventi in classe di esperti a titolo gratuito e micro interventi sul territorio . Le altre attività in programma non sono state svolte per le restrizioni di contenimento del COVID-19.

☐ **Attraversare il ponte tra Infanzia e adolescenza:** coinvolge le classi quinte della Scuola primaria e terze della Scuola secondaria di primo grado. Il progetto che coinvolge le classi quinte della scuola primaria e terze della scuola secondaria si propone di fornire ai ragazzi informazioni corrette e calibrate per la loro fascia d'età riguardanti lo sviluppo sessuale, le relazioni e l'educazione all'affettività. Obiettivi del progetto sono il riconoscere la sessualità come forma di comunicazione, acquisire il valore del rispetto di sé e dell'altro, prendere coscienza dei cambiamenti della pre-adolescenza. Le attività previste per il secondo quadrimestre non sono state realizzate

☐ **Preparazione prove Invalsi 2020:** rivolto le classi 2° e 5° delle Scuole Primarie "C. Battisti" e "Giovanni XXIII", per un totale di 8 classi, prevede la predisposizione e duplicazione di materiale strutturato da somministrare in preparazione alle prove standardizzate. L'attività è stata svolta solo parzialmente fino al 21 Febbraio 2021.

☐ **Acquaticità per alunni speciali:** rivolto ai bambini e ragazzi con disabilità; prevede attività presso la piscina comunale di Pinerolo con rapporto allievo-istruttore 1/1 o 1/2 a seconda del livello di gravità. L'attività è stata svolta solo parzialmente fino al 21 Febbraio 2021

☐ **Compiti? ... Facciamoli insieme:** saranno individuati alunni delle classi 3°-4°-5° di Scuola Primaria. L'attività non è stata svolta.

☐ **Giocare è un problema - piccoli :** progetto di giochi matematici per la Scuola primaria che coinvolge le classi quinte e le classi prime della Scuola secondaria di primo grado. E' una competizione interna all'istituto cui partecipano squadre formate dai Docenti delle classi a seguito di una selezione. Il titolo del progetto è riconducibile ad un'analoga manifestazione che vede coinvolti con lo stesso format, alunni delle classi terze medie e alunni delle classi prime della scuola secondaria di secondo grado. L'attività è stata svolta per la sola parte preparatoria fino al 21 Febbraio 2020.

☐ **Educazione globale-PON 3340 FSE Azione 10.2.5A** avrebbe dovuto coinvolgere le classi 3A del Plesso: "Giovanni XXIII" modulo Sportivamente insieme. Gli alunni della Secondaria Brignone: 1° A Modulo Ambiente e territorio, 2° C Modulo Cibi, culture e tradizioni, Modulo Sportello di ascolto tutte le classi interessate. I moduli si contraddistinguono per la loro trasversalità in quanto il progetto si pone l'obiettivo di accompagnare gli alunni all'acquisizione di competenze trasversali, in un'ottica di promozione del benessere sociale e di prevenzione del disagio. Sono stati svolti per intero il modulo 'Ambiente e territorio', parzialmente i moduli 'Cibi, culture e tradizioni' e 'Sportello di ascolto'.

☐ **Biblioteca Interculturale:** coinvolge tutti gli alunni interessati dell'Istituto. Le classi possono accedere su prenotazione da concordare con la Referente e svolgere attività di lettura animata, drammatizzazione, educazione all'immagine. L'attività è stata svolta solo parzialmente fino al 21 Febbraio 2020

☐ **Progetto per l'insegnamento della lingua inglese e lo scambio culturale:** Plessi interessati, Scuola Sec. Brignone, Primaria Giovanni XXIII, Primaria Cesare Battisti, Primaria Mameli : consiste nell'inserimento nelle classi di studenti volontari internazionali che proporranno, oltre ad opportunità di conversazione in lingua inglese, anche tematiche legate all'intercultura e allo sviluppo sostenibile. Gli studenti volontari (due) saranno ospitati da famiglie di alunni della scuola. L'attività è stata svolta nella fase preparatoria.

☐ **Giochi linguistici di istituto:** coinvolge gli alunni delle classi quinte di scuola primaria e delle classi prime della Scuola secondaria di primo grado. E' una competizione interna all'istituto cui partecipano squadre formate dai Docenti delle classi a seguito di una selezione. L'attività è stata svolta per la sola parte preparatoria fino al 21 Febbraio 2020.

☐ **ArteNa:** La Bottega delle Abilità coinvolge tutti gli alunni con disabilità consiste in un ciclo di laboratori di manualità realizzati nella Bottega delle abilità che ha sede presso la scuola primaria "F. Parri" di Pinerolo. L'attività è stata svolta per la sola parte preparatoria fino al 21 Febbraio 2020

☐ **Giocare alla musica** che coinvolge le classi prime e seconde delle scuole primarie "Cesare Battisti" e "Giovanni XXIII". Si tratta di un percorso di alfabetizzazione musicale per le prime classi e seconde della scuola primaria curata da un docente esperto dell'istituto musicale "Corelli" presente sul Comune di Pinerolo. Sono previsti sette interventi per ogni classe, l'ultimo dei quali è una performance alla presenza dei genitori. L'attività, programmata per il secondo quadrimestre, non è stata svolta.

☐ **Viaggio fra suoni, colori e movimenti :** rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia che presentino situazioni di difficoltà e disagio

attraverso attività ludico-motorie ed espressive. Si intende proporre attività laboratoriali mirate al consolidamento e potenziamento di abilità e competenze linguistico- espressive a tutti gli alunni con difficoltà con l'obiettivo di potenziare il linguaggio verbale in tutte le sue funzioni, sviluppare le abilità senso-percettive, sperimentare schemi motori e posturali, comunicare le proprie emozioni attraverso il linguaggio del corpo, sperimentare le tecniche plastico-manipolative e grafico-pittoriche, sviluppare l'interesse per la musica e il canto, riprodurre semplici sequenze sonore -musicali con la voce, il corpo e gli attrezzi. Le attività dovevano essere svolte da Docenti interni all'Istituto, ma non è stato possibile dare avvio al progetto.

□

Progetti specifici dei plessi

Plesso: “Giovanni XXIII” Scuola primaria

Attività educative con l'animale : saranno coinvolti 6 alunni con bisogni speciali in un percorso assistito con l'animale, realizzato da personale formato per questo tipo di interventi. Non è stato possibile realizzare l'attività.

Musica insieme: rivolto a due classi parallele il progetto offre un'occasione per gli alunni di vivere esperienze significative in campo musicale attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio ludico-motorio ed espressivo. Gli incontri mirano all'apprendimento dei linguaggi musicali e sono attuati con un approccio metodologico basato sulla percezione uditiva, l'operatività e l'apertura ad una rielaborazione autonoma ed originale del linguaggio musicale. Erano previsti sette interventi per ogni classe, l'ultimo dei quali è una performance alla presenza dei genitori. Tuttavia, pur essendo stato individuato l'esperto formatore, non è stato possibile realizzare l'attività

Recupero Consolidamento potenziamento : classi 2° A, 2°B, 3° A, 4° A: si tratta di attività di rinforzo, recupero e consolidamento svolte in piccolo gruppo da insegnanti di potenziamento. L'attività è stata svolta solo parzialmente fino al 21 Febbraio 2020

Ambiente: tutte le classi del plesso. Il progetto si prefigge lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente ed intende perseguire i seguenti obiettivi: osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi critici, motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente, favorire la crescita di una mentalità e di comportamenti ecologici, facilitare la comprensione degli effetti che hanno i nostri stili di vita sull'ambiente per intervenire positivamente sui comportamenti quotidiani. Si inserisce nell'ambito del progetto d'Istituto e ciascuna classe parallela declinerà il progetto secondo temi stabiliti collegialmente dai Docenti della scuola primaria così suddivisi:

- classi prime: l'ambiente intorno a noi,
- classi seconde: il mio ambiente, osservo, esploro, vivo,
- classi terze: il riciclo creativo,
- classi quarte: l'albero,
- classi quinte: la gestione corretta dei rifiuti

L'attività è stata svolta solo parzialmente fino al 21 Febbraio 2020

Inglese a Scuola: laboratorio di inglese con insegnante madrelingua per le classi V. Il progetto "Inglese a Scuola" prevede l'affiancamento di un insegnante madrelingua al docente della classe, in orario curricolare. Questa iniziativa sarà creata su misura per rispondere alle esigenze espresse dai Docenti di classe per quel che riguarda la scelta degli argomenti e dei tempi, indicativamente 1 ora a settimana per ciascuna classe per un totale di 10 ore. L'attività è stata svolta interamente online.

Laboratorio di riciclaggio cosciente per le classi III e IV. Questo laboratorio offre la possibilità di mostrare ai bambini e alle loro famiglie, com'è possibile riciclare in maniera semplice e divertente dei materiali, dando loro una seconda vita e creando nuovi oggetti utili. L'attività è stata svolta solo parzialmente fino al 21 Febbraio 2020

Laboratorio di lettura ad alta voce per le classi I e II. Per il progetto l'associazione Social G23 si è avvalsa della collaborazione del gruppo LaAV– Letture ad Alta Voce di Torre Pellice, la cui mission è promuovere ad ampio raggio il valore della lettura come strumento efficace e alla portata di tutti per creare condizioni di benessere nell'ambito della società civile. Il motto di LaAV è IO LEGGO PER GLI ALTRI, un modo piacevole e salutare per mettersi a disposizione degli altri. Tutti possono leggere e tutti possono ascoltare. Il “Laboratorio di lettura ad alta voce” prevedeva 2 incontri di 1 ora ciascuno in ogni classe ed è stato svolto interamente online; non è stato possibile realizzare la festa finale del libro.

Plesso: “Anna Frank” Scuola dell'Infanzia

Progetto Teatro a scuola che coinvolge tutte le sezioni. Inserito nel contenitore dei progetti ‘Animazione’ finanziati dal comune di Pinerolo, si prevede di far intervenire un gruppo teatrale che proporrà un spettacolo alle sezioni. L'attività è stata realizzata entro il 21 Febbraio 2020.

Pallandia: tutte le sezioni. Il progetto è rivolto a tutti i bambini della scuola. (145 Allievi) L'attività è stata condotta dal Istruttori laureati in Scienze Motorie, coordinati dalla Prof.ssa Sabrina Einaudi, diplomata ISEF e tecnico federale, dell'associazione Magic Team, e si è svolta parzialmente fino al 21 Febbraio 2020.

Albero amico mio: rivolto a tutte le sezioni. Nell'ambito del progetto di istituto dedicato all'ambiente l'albero è l'argomento scelto dalle insegnanti della scuola dell'infanzia come UDA da sviluppare all'interno del progetto d'istituto avente come tema L'AMBIENTE. Il

progetto si propone di avvicinare i bambini alla scoperta degli alberi non solo per conoscerli, ma anche per imparare a rispettarli e ad apprezzarli in un percorso che favorisce l'educazione ambientale, offrendo occasioni di gioco, scoperta. Le attività sono state svolte in raccordo con la programmazione didattica educativa fino al 21 Febbraio 2020.

Accoglienza “Pronti a volare”: Ha coinvolto le Sez. E - G. Si tratta di un progetto finalizzato all'accoglienza degli alunni trienni per un positivo inserimento nella Scuola dell'Infanzia; è stato concluso prima del 21 Febbraio 2020

Plesso” Mameli” Scuola Primaria Osasco

Muoviti: coinvolge tutte le classi e consiste in un percorso di educazione motoria che si svolgerà da novembre a maggio finanziato dal Comune di Osasco. L'attività è stata svolta solo parzialmente fino al 21 Febbraio 2020.

Un tappo al giorno: tutte le classi. Consiste in un lavoro di sensibilizzazione al tema della solidarietà e della sostenibilità che si concretizza nella raccolta di tappi di plastica ; i proventi della vendita servono a finanziare le attività della casa di accoglienza di familiari dei degenti presso il centro tumori di Candiolo. L'attività è stata svolta solo parzialmente fino al 21 Febbraio 2020.

Canti sotto l'albero: tutte le classi. In collaborazione con il Comune di Osasco i bambini preparano dei canti natalizi che saranno eseguiti in prossimità delle Feste di Natale alla presenza della cittadinanza. Il progetto è stato concluso prima del 21 Febbraio 2020

Plesso “ Mameli” Scuola dell'Infanzia Osasco

Sorrisi Smaglianti: classi coinvolte Sez. A-B. Prevede l'intervento a titolo gratuito di un igienista dentale che ha proposto agli alunni attività finalizzate a far acquisire loro dimestichezza nella cura dell'igiene dentale. L'attività è stata realizzata prima del 21 Febbraio 2020.

Accoglienza: tutte le sezioni . Si tratta di un progetto finalizzato all'accoglienza degli alunni trienni per un positivo inserimento nella Scuola dell'Infanzia. Il progetto è stato concluso prima del 21 Febbraio 2020.

Motricità: classi coinvolte Sez. A-B. Coinvolge tutte le sezioni e consiste in un percorso di educazione motoria che si svolgerà da novembre a maggio finanziato dal Comune di Osasco. L'attività è stata svolta solo parzialmente fino al 21 Febbraio 2020.

Plesso “ Agazzi” Scuola dell'Infanzia

Teatro a scuola: impariamo l'educazione ambientale tramite la recitazione: Sez. A-B-C-D. Il progetto è stato realizzato prima del 21 Febbraio 2020.

Corso di acquaticità, giochi in acqua: alunni coinvolti 31 delle Sez. A-B-C-D. Prevedeva un corso di 8 ore presso la piscina comunale di Pinerolo ed è stato realizzato solo parzialmente fino al 21 Febbraio 2020.

Accoglienza “Crescere insieme”: alunni coinvolti 32 delle Sez. A-B-C-D. Si tratta di un progetto finalizzato all'accoglienza degli alunni trienni per un positivo inserimento nella Scuola dell'Infanzia. Il progetto è stato concluso prima del 21 Febbraio 2020.

Il mago “DO-RE-MI e gli alberi incantati (laboratorio musicale) : coinvolti tutti i bambini cinquenni delle Sez. A-B-C-D. Si tratta di un percorso musicale che condotto dal docente Graziano Carlo e si svolgerà tutti i venerdì pomeriggio a partire dal mese di ottobre fino al 21 Febbraio 2020. Non è stato possibile realizzare la lezione aperta ai genitori.

Plesso: “Cesare Battisti” Scuola primaria

Ecologia degli ambienti: classi 3°A- 3°B. In raccordo con la programmazione è stato approfondito lo studio di diversi ambienti (fiume, lago...), con particolare attenzione all'ambiente urbano. Si utilizzerà il cortile della scuola per condurre osservazioni, studiare le diverse specie animali e vegetali che in esso vivono nonché l'interdipendenza tra queste. L'obiettivo è quello di fornire alle classi un'azione di supporto e potenziamento che tendano al miglioramento dei risultati scolastici e a sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente circostante. Le attività fino al 21 Febbraio 2020 sono state realizzate con la collaborazione di un Docente in quiescenza intervenuto a titolo gratuito.

Non siamo troppo piccoli per fare grandi cose : tutti gli alunni di tutte le classi del plesso, ha richiesto il coinvolgimento di tutti gli insegnanti, dei collaboratori scolastici, del personale della Mensa e delle famiglie per iniziative in itinere e finali. Prevede la collaborazione con Enti Pubblici e Privati e con gli altri Plessi dell'Istituto per lo svolgimento di Unità di apprendimento predisposte per classi parallele. E' stato realizzato parzialmente fino al 21 Febbraio 2020.

Potenziamento: classi 1°A-2°A-2°B -3° A. si tratta di attività di rinforzo, recupero e consolidamento svolte in piccolo gruppo da insegnanti di potenziamento. Svolto regolarmente in presenza fino al 21 Febbraio 2020.

Plesso: “Filippo Brignone” Scuola secondaria di primo grado

Giochi matematici: classi prime e seconde saranno coinvolte in una somministrazione di quesiti matematici. Previsto per il secondo quadrimestre non è stato possibile realizzarlo.

Anche questa è matematica 2020/2020: saranno coinvolti gli alunni delle classi seconde dell'istituto che abbiano raggiunto un livello alto in matematica dimostrando interesse e capacità verso la disciplina. Progetto di potenziamento e rafforzamento delle competenze in ambito matematico, prevede un intervento formativo di 20 ore. Previsto per il secondo quadrimestre non è stato possibile realizzarlo.

Il gioco del teatro che coinvolge le classi prime. Laboratorio di espressività, condotto da un operatore esterno formato in ambito teatrale, per 8-10 ore a classe; finanziato con i fondi del Comune di Pinerolo per i progetti Animazione. Previsto per il secondo quadrimestre non è stato possibile realizzarlo.

Corso di latino: 30 alunni delle classi terze sez. A-B-C-D. Laboratorio di 20 ore di avvicinamento al latino con attenzione al lessico ed ai primi elementi della morfologia. Previsto per il secondo quadrimestre, è stato svolto esclusivamente online.

Riscopririsorse che coinvolge la classe 2 D a cura dell'Associazione Laup prevede la collaborazione con il Comune di Pinerolo, professionisti ed Enti del terzo settore per la riqualificazione di microspazi della città. E' stato realizzato parzialmente fino al 21 Febbraio 2020.

Biblioteca Brignone che coinvolge tutte le classi e prevede un orario settimanale di apertura della biblioteca per il prestito d'uso aperto a tutte le classi. E' stato realizzato parzialmente fino al 21 Febbraio 2020

Un poster per la pace: tutte le classi. Concorso di disegno proposto dal Lions Club Pinerolo Acaja. Il progetto è stato concluso prima del 21 Febbraio 2020.

Progetto Murales: tutte le classi. Realizzato dai Docenti di arte e immagine durante le ore di potenziamento, prevede il coinvolgimento dei ragazzi in piccolo gruppo per la realizzazione di murales negli spazi comuni della scuola. E' stato realizzato parzialmente fino al 21 Febbraio 2020.

Sportello didattico di matematica: tutte le classi. Mediante l'utilizzo di ore a disposizione, prevede due ore settimanali di sportello, su richiesta, per i ragazzi che necessitano di micro interventi di rinforzo e recupero. Previsto per il secondo quadrimestre, è stato svolto esclusivamente online

Laboratorio scientifico tecnologico: Classi 1°D e 2°D. Mediante l'utilizzo di ore a disposizione, prevede interventi settimanali di attività in laboratorio scientifico, con successivo approccio alla metodologia della ricerca, attraverso l'uso delle nuove tecnologie. E' stato realizzato parzialmente fino al 21 Febbraio 2020.

Brignone Sportiva: tutte le classi della Brignone e le classi quinte primaria saranno coinvolte nella settimana dello sport. Inoltre le classi della secondaria prenderanno parte alle varie fasi della corsa campestre. E' stato realizzato parzialmente fino al 21 Febbraio 2020.

Sportello di ascolto, aperto a tutti i ragazzi che ne faranno richiesta, condotto da un professionista esterno con preparazione specifica nell'ambito della psicologia scolastica, con un monte ore previsto di 38 ore + 4 di rielaborazione/restituzione dei dati. Programmato per il secondo quadrimestre non è stato possibile realizzarlo.

Scuola, mi prendo cura di te: tutte le classi. Con il progetto si intende sviluppare e potenziare il rispetto per l'ambiente, a partire dal prendersi cura del luogo in cui gli alunni trascorrono gran parte della loro giornata. L'intento è di sviluppare il senso del bello e del benessere a scuola, attraverso il recupero ed il restyling degli ambienti scolastici, con la realizzazione di murales ed altri elementi decorativi. Il progetto prevedeva la creazione di un comitato di alunni della scuola con il compito di analizzare gli interventi necessari, curarne la progettazione e la realizzazione, con l'obiettivo di aiutare a sviluppare il senso di comunità e di responsabilità collettiva. Il progetto è stato realizzato parzialmente fino al 21 Febbraio 2020

PON Come cittadini d'Europa (azione propedeutica) Avviso 3504 del 31/03/2017 – FSE Potenziamento della cittadinanza europea. Azione 10.2.2A Competenze di base: classi seconde tempo normale e prolungato e tutti gli alunni interessati. Moduli di potenziamento e consolidamento della lingua, finalizzati alla preparazione per il conseguimento delle certificazioni. E' stato realizzato parzialmente solo il modulo propedeutico di lingua inglese.

PON Come cittadini d'Europa Avviso 3504 del 31/03/2017 – FSE Potenziamento della cittadinanza europea. Azione 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL : classi terze tempo normale e prolungato. Moduli di potenziamento e consolidamento della lingua, finalizzati alla preparazione per il conseguimento delle certificazioni. Programmato per l'ultima parte dell'anno scolastico non è stato possibile realizzarlo.

Sport e salute che coinvolge tutte le classi. Il Progetto era rivolto a tutti gli alunni del Plesso di scuola secondaria dell'istituto, e comprendeva le seguenti attività: La settimana dello Sport (organizzata dalla Commissione Salute e Sport di questo Istituto con attività sportive varie svolte sia nelle nostre palestre sia presso le strutture delle società sportive che parteciperanno all'evento, oltre ad una attività teorica, tipo la visione di un film o incontri con sportivi professionisti anche paralimpici), la Giornata di socializzazione ed accoglienza per le classi prime presso il Castello di Miradolo, Corso di danza sportiva, Unplugged- programma di prevenzione all'uso di sostanze svolto da docenti interni opportunamente formati. Tutte le attività erano programmate per la seconda parte dell'anno scolastico e non è stato possibile realizzarle.

Sportello orientamento per gli alunni delle classi terze. Si tratta di uno sportello individuale su richiesta degli alunni e delle famiglie per indicazioni e consulenze sulla scelta della scuola superiore.

Progetti di orientamento attraverso:

- Orientamento in ingresso, mediante contatti con la scuola primaria e le famiglie per la presentazione dell'offerta formativa e la scelta del modulo orario: a 30 ore (ex tempo normale) o a 33 ore (ex tempo prolungato).
- Orientamento in uscita tramite l'insieme di attività legate ai rapporti con le scuole secondarie di II grado (incontri, diffusione di materiali informativi) ed ai contatti con le Agenzie formative.

Dall'anno 2009/10 si tiene nell'Auditorium della sede "F. BRIGNONE" il **Salone dell'orientamento** che prevede la presenza di tutte le scuole Superiori del territorio per la presentazione della loro offerta Formativa.

Il **Salone** nasce dall'accordo sottoscritto dal **Comune di Pinerolo** con la **Città Metropolitana di Torino**, in tema di interventi per l'orientamento. Si è rilevato che il Salone permette il contatto diretto degli allievi e genitori, fin dalla classe seconda, con gli insegnanti di tutti i tipi di scuola superiore, contatto che garantisce la presenza di un'adeguata e coerente offerta di informazione e orientamento quali strumenti di azione preventiva alla **dispersione scolastica**.

Nell'ambito del diritto allo studio è stata inserita la possibilità di integrazione scolastica di alunni ricoverati in Ospedale o seguiti in regime di day-hospital e servizio di Istruzione domiciliare attraverso la prestazione professionale dei docenti che effettuano il servizio di istruzione domiciliare progettato e attivato dall'Istituzione Scolastica su richiesta dei genitori degli alunni affetti da gravi patologie.

DIMENSIONE ORGANIZZATIVA DELL'ISTITUTO

Lo sforzo degli ultimi anni è stato quello di realizzare un modello organizzativo della scuola che fosse efficiente ed efficace e in grado di permettere la realizzazione dei progetti e delle iniziative, oltre che una distribuzione capillare degli incarichi in una dimensione partecipativa della vita dell'Istituzione scolastica.

Importante in questo senso è l'esperienza delle Funzioni Strumentali, la cui attivazione ha permesso un più attento svolgersi dei processi programmati, ed il ricorso al FIS per la retribuzione delle ore dei docenti dedicate alla collaborazione e all'organizzazione di diverse attività.

Quest'anno le modalità organizzative sono state seguenti:

- **Staff di Istituto** (Dirigente scolastico, Direttore dei servizi generali ed amministrativi, Primo e Secondo collaboratore del Dirigente scolastico, Responsabili di plesso, Animatore digitale);

- Le **Funzioni Strumentali** sono state attribuite per: **Inclusione alunni stranieri e intercultura, - Inclusione alunni disabili - Salute e sport – Orientamento**

- **Commissioni di lavoro:** Orario, Elettorale, Continuità e valutazione, Inclusione alunni disabili, Interculturalità e disagio, Mensa, Sport e salute, BES e DSA, Valutazione e INVALSI, PTOF, RAV e Pdm, Bandi e progetti, Progetto d'Istituto, Formazione e aggiornamento, Benessere a scuola, Nuove tecnologie retribuite con risorse del FIS,;

- **Progetti di tipo didattico** con risorse da FIS, fondi PON e fondi specifici per l'inserimento alunni portatori di handicap e degli alunni stranieri, attività di recupero ed integrazione, attività sportive, di animazione e teatrali, di sviluppo della lettura attraverso Biblioteche di plesso, di preparazione alle Olimpiadi della matematica e di attività che sviluppino la presa di coscienza dei problemi legati alla sicurezza stradale, supporto allievi DSA e BES.

- **Dipartimenti disciplinari della Scuola Sec. di I grado:** Lettere, Matematica e tecnologia, Educazioni (Musica, Arte, Educazione fisica), Lingue straniere,

- **Consigli di classe:** ogni consiglio ha un coordinatore nominato dal Dirigente Scolastico e un segretario retribuito con risorse del FIS.

- Il personale ATA garantisce collaborazione e supporto al lavoro dei Docenti attraverso alcune attività incentivate mediante l'istituto contrattuale degli incarichi specifici. Gli **Incarichi specifici** sono stati assegnati agli Assistenti Amministrativi per Collaborazione con il DSGA per l'elaborazione dei documenti contabili (programma annuale, verifica dello stato di attuazione del programma annuale, conto consuntivo) e delle successive pratiche istruttorie (acquisizione e archiviazione quietanze distinte contabili, elaborazione, invio, acquisizione ed archiviazione documentazione relativa agli adempimenti erariali, fiscali e previdenziali). Ai Collaboratori scolastici sono stati assegnati i seguenti incarichi specifici: Responsabile magazzino materiali di pulizia e ritiro materiale, controllo periodico cassette di primo soccorso, Supporto ai Docenti per la refezione scolastica nella Scuola dell'Infanzia, Assolvimento compiti legati all'assistenza alunni diversamente abili, accompagnamento ai servizi e cura dell'igiene personale.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Norma Crosetti