

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012

e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it

Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA 2021/2022

INDICE

- Premessa	pag.2
- Organizzazione e ripartizione oraria	pag.4
- Valutazione (Infanzia, Primaria e Secondaria)	pag. 5
- Raccomandazioni per la continuità o punti di attenzione da curare alla fine della scuola dell'infanzia. Indicazioni concordate con i docenti della scuola primaria.	pag. 6
- Raccomandazioni per la continuità o punti di attenzione da curare alla fine della scuola primaria. Indicazioni concordate con i docenti della scuola secondaria di I grado.	pag. 7
- Traguardi alla fine del primo ciclo di istruzione	Pag. 8
- Curricolo verticale di istituto	Pag.9
Infanzia.	Pag.9
Primaria.	Pag.13
Secondaria.	Pag. 21
- Commissione Educazione Civica 2021-22	Pag.30

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

PREMESSA

L'insegnamento dell'educazione civica nella scuola è normato dalla Legge 92 del 20 Agosto 2019.

Il MIUR con Decreto 35 del 22/06/2020 ha diramato le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, fissandone gli aspetti contenutistici e metodologici, in una prospettiva trasversale che fissa la contitolarità dei Docenti nell'insegnamento e nella valutazione dell'educazione civica e prevedendo un'integrazione al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

La costruzione di una cittadinanza globale rientra anche negli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, "un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità", sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU caratterizzata da 17 Obiettivi per lo Sviluppo.

La scuola è direttamente coinvolta con l'obiettivo n. 4 " Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti", nel documento si sottolinea che l'istruzione può, comunque, fare molto per tutti gli obiettivi enunciati nell'Agenda, "fornendo competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorare gli assetti". Pertanto "...i docenti sono chiamati non a insegnare cose diverse e straordinarie, ma a selezionare le informazioni essenziali che devono divenire conoscenze durevoli, a predisporre percorsi e ambienti di apprendimento affinché le conoscenze alimentino abilità e competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali per nutrire la cittadinanza attiva", in un percorso che ne valorizzi gli aspetti di trasversalità e interdisciplinarietà i cui contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti negli epistemi delle discipline. "Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola."

L'Istituto Comprensivo Pinerolo 1 da anni si pone in relazione con i temi propri dell'educazione alla cittadinanza elaborando progetti, attività ed esperienze che hanno

contribuito a stimolare nei ragazzi la capacità di riflettere su argomenti fondamentali

2

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012

e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it

Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

per la vita in comunità, in linea con le competenze necessarie per orientarsi fra vari fenomeni propri della quotidianità.

Sin dalla Scuola dell'infanzia sono previste attività mirate all'acquisizione da parte dei bambini di regole e codici di comportamento volti a fornire la giusta percezione critica della realtà ed un atteggiamento conforme a quanto richiesto dalla vita di comunità, in cui attraverso la dinamica della sezione si fa esperienza di ciò che regola la società civile. In una coerente e sequenziale corrispondenza di valori e temi la riflessione prosegue negli ordini di scuola successivi, realizzando nel contempo esperienze, progetti, letture ed attività varie che si declinano nel nuovo ciclo scolastico, in un'ottica di continuità e collaborazione volta a formare i cittadini di domani.

Particolare rilievo hanno assunto i temi legati alla Costituzione, che possono avere inizio all'avvio delle attività didattiche con la creazione di un " Contratto di classe" creato con gli alunni, con loro condiviso ed articolato attraverso varie modalità individualizzate, fra cui anche gli incontri con esperti ed esperienze sul campo, oltre che attraverso i vari momenti e spazi della giornata scolastica, con particolare riferimento all'aula, alla palestra, al refettorio, al cortile e agli spazi gioco.

Il primo contatto, già nella Scuola dell'Infanzia e agli esordi nella scuola primaria, con la Polizia municipale diventerà, nella secondaria, il percorso di Educazione alla legalità, per cui nel triennio i Vigili urbani daranno nuove indicazioni agli studenti ormai grandi, appena entrati nel nuovo ciclo scolastico, in seconda media i Carabinieri discuteranno di bullismo e prevenzione delle devianze, in terza la Polizia postale presenterà i rischi connessi all'uso improprio di Internet. Attraverso tali articolazioni si sviluppa un percorso iniziato nella scuola dell'infanzia e ripreso nei successivi cicli scolastici, con l'obiettivo di rendere gli alunni consapevoli delle diverse sfaccettature del tema della legalità e del rispetto di regole condivise. A tali percorsi si associa la trattazione della Costituzione italiana, della sua genesi che affonda le radici nella Resistenza e nella lotta per la libertà e l'indipendenza, nonché l'analisi dei suoi principi fondamentali.

Nell'elaborazione del curriculum verticale di educazione civica è stata fatta una mappatura delle esperienze ed attività afferenti, che sono ormai entrate a pieno titolo nell'offerta formativa dell'Istituto o attraverso i progetti per l'ampliamento dell'offerta

formativa o attraverso le attività di approfondimento inserite nelle programmazioni disciplinari, e un aggiornamento alla luce delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

3

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

diramate con Decreto 35 del 22/06/2020. Pertanto, le tematiche sviluppate nel curriculum, come riportato nelle Linee Guida, sono riconducibili a **3 nuclei** fondamentali, nonché alle discipline di riferimento delle singole tematiche trattate (art.5 della Legge).

- 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**
- 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
- 3. CITTADINANZA DIGITALE**

Nella loro attività di programmazione didattica i docenti svilupperanno le tematiche indicate dalla Legge scegliendo i contenuti e le attività più idonei all'età, al livello di maturazione degli studenti nonché alla modalità digitale complementare per mezzo della quale saranno realizzati.

ORGANIZZAZIONE E RIPARTIZIONE ORARIA

L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annuali. Più docenti ne cureranno l'attuazione nel corso dell'anno scolastico. In ogni classe il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e di formulare la proposta di voto espresso in decimi e una valutazione con giudizio descrittivo nella scuola primaria, nel primo e nel secondo quadrimestre.

Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento avrà cura di favorire l'opportuno lavoro preparatorio di équipe nei team e nei consigli. Appare opportuno suggerire che, nell'ambito del piano annuale delle attività, siano previsti specifici momenti di programmazione interdisciplinare, sia per le scuole del primo ciclo che per quelle del secondo ciclo.

La disciplina prevede la messa in opera di attività trasversali da svolgersi in non meno di **33 ore annuali, in tal modo ripartite:** un minimo di 4 ore per tecnologia, scienze,

arte; 5 ore per le seguenti discipline: italiano, storia, geografia; 2 per lingue straniere; 1 per educazione motoria, educazione musicale. Per un totale di 33 ore annuali. Naturalmente ogni docente e ciascun Consiglio di classe potranno ampliare l'orario delle lezioni di Educazione civica.

4

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

VALUTAZIONE

L'insegnamento dell'educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un giudizio descrittivo nella scuola primaria e un voto in decimi nella scuola secondaria. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il giudizio e/o il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di educazione civica.

Scuola dell'Infanzia

I criteri adottati per la valutazione dell'Educazione Civica nella Scuola dell'Infanzia sono quelli già utilizzati per la rilevazione delle competenze attraverso le check-list in uso nell'Istituto. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini verranno guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Pertanto, così come previsto dalle Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell' Infanzia " tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curriculum possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali".

Scuola primaria e secondaria di I grado

La Legge 92/2019, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo

ciclo.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, sulla base dei criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti in coerenza con quanto già stabilito per le altre discipline del curriculum dello studente.

5

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012

e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it

Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

L'attribuzione delle valutazioni dei singoli segmenti della disciplina potrà essere assegnato dai docenti contitolari attraverso le funzionalità del registro elettronico aperto a tale scopo a tutti i Docenti del Consiglio di classe/Team di classe.

Raccomandazioni per la continuità o punti di attenzione da curare alla fine della scuola dell'infanzia.

Indicazioni concordate con i docenti della scuola primaria.

- Sviluppa l'attitudine a porre e a porsi domande sulla necessità delle regole condivise.
- Esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, religioni, lingue, esperienze.
- Ascolta e interviene rispettando le regole della comunicazione.
- Cura in autonomia la propria persona e le proprie cose, l'alimentazione e la salute.
- Interagisce con mezzi informatici attraverso un approccio creativo.
- Svolge attività di Coding, giochi didattici, elaborazioni grafiche con la supervisione e le istruzioni dell'insegnante.
- Individua le caratteristiche dell'ambiente circostante e le sue trasformazioni.
- Comprende semplici istruzioni verbali.

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

Raccomandazioni per la continuità o punti di attenzione da curare alla fine della scuola primaria.

Indicazioni concordate con i docenti della scuola secondaria di I grado.

- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza, democrazia e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune.
- Conosce gli articoli della Costituzione della Repubblica Italiana relativi ai diritti e ai doveri.
 - Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Si avvale consapevolmente e responsabilmente dei mezzi virtuali di comunicazione.
- Conosce le regole della classe e ne comprende la necessità.

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012

e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it

Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

8

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail: toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

INFANZIA

COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), LEGALITA' E SOLIDARIETA'

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
-----------------------	----------	------------

<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso di appartenenza ai vari gruppi sociali nel rispetto delle identità culturale. • Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento. • Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti. • Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, rispettando le differenze. • Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere i compagni, le maestre, gli spazi, i materiali, i contesti, i ruoli. • Manifestare interesse per i membri del gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro • Individuare corretti comportamenti che regolano la vita di comunità in contesti noti • Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni • Saper distinguere il ruolo e l'importanza degli adulti nei contesti noti 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere elementi della storia personale. • Conoscere le regole fondamentali della convivenza, anche nei gruppi scolastici di appartenenza. • Conoscere le basilari regole di comportamento. • Riconoscere le persone con ruoli di responsabilità a scuola e nei contesti noti. • Conoscere l'ambiente attraverso l'esperienza.
---	--	--

partecipativo e creativo con gli altri bambini.	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e assumere comportamenti responsabili e rispettosi dei contesti e delle persone • Confrontare la propria idea con quella altrui • Collaborare con gli altri. • Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune • Aiutare i compagni più piccoli e quelli che manifestano difficoltà o chiedono aiuto. 	
---	---	--

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012

e-mail: toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it

Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

INFANZIA.

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
-----------------------	----------	------------

<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi dell'ambiente; seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità. • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente nella routine quotidiana • Osservare le pratiche di igiene • Fare scelte alimentari tendenzialmente corrette per una sana alimentazione • Rispettare le norme per la sicurezza nel gioco e nel lavoro • Rispettare i tempi degli altri • Osservare le pratiche di igiene e di cura di sé • Adottare comportamenti e scelte alimentari consoni ad un corretto stile di vita. • Rispettare le norme per la sicurezza e la salute date e condivise nel gioco e nel lavoro • Tenersi puliti, osservare le pratiche di igiene e di cura di sé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole per la salvaguardia dell'ambiente circostante • Le buone pratiche di igiene personale • La corretta alimentazione • Le norme di sicurezza nelle attività didattiche e negli altri contesti di vita • Le regole per la propria e l'altrui salute • La corretta alimentazione • Le regole per la sicurezza in casa, a scuola, nell'ambiente, in strada • I comportamenti rispettosi dei diversi contesti ambientali • La collaborazione nella routine quotidiana per realizzare un progetto comune • Usi e costumi del proprio territorio, del Paese e di altri Paesi
--	---	--

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012

e-mail: toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it

Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

INFANZIA

CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare alle nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'adulto 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza quotidiana legati al vissuto diretto • Conoscere gli elementi hardware dei dispositivi digitali e le icone dei principali applicativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le Informazioni utili a risolvere semplici problemi legati all'esperienza quotidiana. • Semplici strategie di organizzazione del proprio tempo e del proprio lavoro.

12

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

PRIMARIA. Classi prime e seconde.

COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), LEGALITA' E SOLIDARIETA'

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	VALUTAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli che ad ogni diritto corrisponde un dovere. • Comprendere il valore del rispetto reciproco e dell'uguaglianza. • Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e l'importanza di rispettarle per il bene comune. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riconoscere diritti e doveri all'interno della vita scolastica. • Capacità di ascolto delle opinioni altrui. • Impegno a comprendere e rispettare le regole, anche in contesti diversi. • Capacità di collaborazione attraverso lo svolgimento di compiti e semplici incarichi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Significato e funzioni delle regole, come garanzia dei diritti e dei doveri nei diversi contesti di vita quotidiana e nell'interazione con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere nella vita della scuola i principali diritti e doveri. • Saper ascoltare le opinioni altrui. • Saper collaborare nello svolgimento di compiti comuni.
--	--	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail: toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

PRIMARIA. Classi prime e seconde.

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	VALUTAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità dello sviluppo sostenibile. •Cogliere l'importanza dei beni comuni. • Aver cura di se stessi, della salute e della sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprezzare la Natura e definire alcune regole per il suo rispetto. • Usare i materiali e le risorse in modo corretto, evitando gli sprechi. • Aver cura degli arredi, degli oggetti e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. • Sviluppare la propria autonomia, con particolare attenzione all'igiene e all'alimentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole e i modi per tutelare l'ambiente. • Il corretto riciclo dei rifiuti • Il riuso dei materiali. • Cura dei materiali, degli oggetti e degli arredi. • Comportamenti corretti sotto il profilo igienico. • Atteggiamenti alimentari sani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare semplici regole per tutelare l'ambiente. • Comprendere l'importanza della cura dei materiale e degli arredi. • Comprendere l'importanza dell'igiene e di una sana alimentazione.
---	---	---	--

PRIMARIA. Classi prime e seconde.

CITTADINANZA DIGITALE.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie della comunicazione.	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sull'identità personale.• Usare un linguaggio rispettoso.• Trovare soluzioni condivise in caso di conflitto.• Apprezzare la disconnessione ed il silenzio.	<ul style="list-style-type: none">• Concetto di identità personale.• Lessico adeguato in situazioni diverse.• Ricerca di soluzioni di semplici situazioni problematiche.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'importanza di un linguaggio adeguato.• Comprendere l'importanza di trovare soluzioni condivise per risolvere i conflitti.• Apprezzare la disconnessione e il silenzio.

15

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

PRIMARIA. Classi terze, quarte e quinte.

TRE NUCLEI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	VALUTAZIONE

COSTI TUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Le principali ricorrenze civili: 27 gennaio - giorno della memoria 25 aprile - anniversario della liberazione d'Italia 2 giugno nascita della Repubblica italiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i comportamenti corretti necessari ad una convivenza civile.
--------------------------	--	---	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012

e-mail: toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it

Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto | <p>reciproco e al valore democratico di uguaglianza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza delle regole | <p>della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e porre in</p> | <p>essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le regole per creare un clima positivo in |
|--|--|---|--|

classe anche al bullismo. di compiti regole
fine della • La all'interno del necessarie per
prevenzione del suddivisione e gruppo la vita in
fenomeno del la condivisione classe. gruppo.
• Conoscere le

		<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli Articoli della Costituzione inerenti i diritti e i doveri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli Articoli della Costituzione presentati.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza dell'ascolto, del dialogo, della cortesia e del rispetto di tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni 	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza del valore della diversità attraverso il rispetto e la cooperazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere tradizioni, religioni, usanze, modi di vivere diversi.

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail: toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

del posto in cui
viviamo e di
altri luoghi del

mondo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli elementi necessari dell'educazione e stradale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone e di ciclista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone e del ciclista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali regole della strada.
SVILUPPO O SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le cause dei vari tipi di inquinamento L'effetto del cambiamento climatico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune cause ed effetti dell'inquinamento ambientale.

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

- Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.
- Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed

energetiche.
 • Conoscere alcune regole per un corretto utilizzo delle risorse e per la cura del patrimonio comune.

		<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole per la cura delle risorse ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune regole per un corretto utilizzo delle risorse e per la cura del patrimonio comune.
		<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> • I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune regole per un corretto utilizzo delle risorse e per la cura del patrimonio comune.
	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta cura di sé e della propria 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare 	<ul style="list-style-type: none"> •Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i comportamenti adeguati relativi

salute e sicurezza. attenzione alla sicurezza,	all'igiene personale e all'alimentazione e relativi alle	eventuali emergenze sanitarie e alimentari sani.	all'igiene, alla sicurezza e alla corretta alimentazione.
---	--	---	--

CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare in modo corretto informazioni sul web • Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti nell'utilizzo delle nuove tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali funzioni dei dispositivi digitali Le potenzialità del web. • I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere con la guida dell'insegnante le fake news. • Saper riconoscere i comportamenti corretti nell'uso dei social.
------------------------------	--	---	--	---

20

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail: toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), LEGALITA' E SOLIDARIETA'

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	VALUTAZIONE
------------	----------	------------	-------------

<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale internazionale. ● Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere che la vita sociale è regolata da norme che definiscono diritti e doveri dei cittadini. ● Ricondurre alla Costituzione italiana i principi di equità, libertà e coesione sociale. ● Distinguere gli organi dello Stato e le loro funzioni. ● Partecipare ad attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti. ● Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il gruppo, il cittadino e la comunità. ● Concetti di diritto, dovere, responsabilità, identità, libertà e cittadinanza. ● Istituzioni della Repubblica Italiana. ● Regole fondamentali della convivenza civile. ● Storia e funzionamento delle istituzioni comunitarie. ● Concetto di tolleranza, 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno sa comprendere e collegare in autonomia il concetto di istituzione statale e civile a livello locale, nazionale e internazionale sia a esperienze vissute, sia a quanto studiato e ai testi analizzati <p>(9/10)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno sa comprendere e collegare pienamente il concetto di istituzione statale e civile a livello locale, nazionale e internazionale
--	--	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012

e-mail: toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it

Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

<p>diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle</p> <p>• Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ad attività di gruppo assumendo responsabilmente ruoli e compiti in base alle proprie personali capacità ed inclinazioni. • Prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà anche attraverso azioni di tutoraggio all'interno di piccoli gruppi nella classe. • Indicare la natura, gli scopi e le attività delle istituzioni comunitarie. • Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala europea e comunitaria. • Agire in contesti formali ed informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze 	<p>lealtà e rispetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le funzioni dei ruoli sociali, professionali e pubblici. • Associazioni del territorio che tutelano l'ambiente e il patrimonio artistico contribuiscono a creare coesione sociale. • La democrazia e la lotta alle mafie. • La conoscenza dell'organizzazione generale dell'Istituzione scolastica. 	<p>sia a esperienze vissute, sia a quanto studiato e ai testi analizzati (8/9)</p> <p>• L'alunno sa comprendere e collegare adeguatamente il concetto di istituzione statale e civile a livello locale, nazionale e internazionale sia a esperienze vissute, sia a quanto studiato e ai testi analizzati (7/8)</p> <p>• L'alunno non comprende pienamente il concetto di</p>
---	---	--	--

	<p>sociali, di genere, di provenienza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere ed analizzare gli articoli della Costituzione che 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti di diritto, dovere, responsabilità, identità e libertà. 	<p>istituzione statale e civile a livello locale, nazionale e internazionale sia a esperienze vissute, sia a</p>
--	--	--	--

22

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail: toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

	<p>maggiormente si collegano alla vita quotidiana e ricondurli alla propria esperienza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Storia e struttura essenziale della Costituzione italiana. 	<p>quanto studiato e ai testi analizzati (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende in modo superficiale il concetto di istituzione statale e civile a livello locale, nazionale e internazionale sia a esperienze vissute, sia a quanto
--	---	--	---

			studiato e ai testi analizzati (4/5)
--	--	--	--

23

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	VALUTAZIONE
-------------------	-----------------	-------------------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Promuovere un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle risorse e saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema. • Conoscere e tutelare la salute come fondamentale diritto dell'individuo e dell'interesse della collettività (Art. 32) • Comprendere la necessità di uno 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare azioni di tutela del paesaggio come patrimonio culturale e progettare azioni di valorizzazioni. • Applicare comportamenti ecologicamente sostenibili mediante scelte personali. • Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali. • Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a problematiche ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni uomo/ambiente nei mutamenti climatici, morfologici, idrogeologici e loro effetti. • Principali problemi ecologici. • Principi della sostenibilità: depurazione, smaltimento, differenziazione e riciclaggio. • Igiene e comportamenti di cura della salute. • Principi alimentari. • La piramide alimentare e la 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende in autonomia e in modo approfondito gli argomenti trattati; è in grado di riconoscerli e di metterli in atto nell'ambito del proprio vissuto quotidiano. <p>(9-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende pienamente gli argomenti trattati; è in grado di riconoscerli e di metterli in atto nell'ambito del proprio vissuto quotidiano. <p>(8-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende adeguatamente gli argomenti trattati; è in grado di riconoscerli e di metterli in atto nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.
---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere iniziative legate 		(7-8)
--	--	--	--------------

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

<p>sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole della necessità di uno sviluppo che soddisfi i bisogni del presente senza compromettere i bisogni delle future generazioni. • Saper riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, 	<p>alla tutela dell'ambiente ed alla sostenibilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare e tutelare il valore del patrimonio artistico locale, nazionale e internazionale. • Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo e sul benessere psicofisico del proprio corpo attuando scelte consapevoli. • Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative ai corretti stili di vita. • Avere consapevolezza delle 	<p>corretta alimentazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e tutelare il valore del patrimonio artistico locale, nazionale e internazionale • Politiche ambientali e sociali dell'Unione Europea. • Specificità climatiche e paesaggistiche delle diverse regioni europee Biomi e biodiversità. • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende in modo superficiale gli argomenti trattati; è in grado di riconoscerli e di metterli in atto nell'ambito del proprio vissuto quotidiano. <p>(6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno non comprende pienamente gli argomenti trattati; non è in grado di riconoscerli né di metterli in atto nell'ambito del proprio vissuto quotidiano. <p>(4-5)</p>
---	--	---	--

dell'ambiente, del patrimonio artistico locale, nazionale e internazionale.	politiche ambientali dell'Unione	Unite il	
---	----------------------------------	----------	--

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail: toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

	<p>europea e dei suoi effetti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala internazionale. • Impegnarsi con rigore nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive finalizzate allo sviluppo di fonti 	<p>25 settembre 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti positivi e negativi della globalizzazione. 	
--	--	--	--

	energetiche sostenibili.		
--	-----------------------------	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012

e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it

Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it

SECONDARIA

CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire dimestichezza le più comuni, tecnologie dell'informazione e della comunicazione e, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. • Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e, con 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo consapevole strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti con diverse modalità. • Comunicare con cognizione utilizzando codici e linguaggi diversi. • Utilizzare in modo appropriato piattaforme di studio diverse • Utilizzare consapevolmente la rete per scopi di informazione, comunicazione, 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche, comunicare. • Procedure di utilizzo del sistema operativo e dei più comuni software applicativi, con particolare riferimento ai prodotti multimediali. • Conoscenza di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche, comunicare. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno possiede un'ottima conoscenza degli argomenti inerenti la cittadinanza digitale e sa elaborare e sintetizzare informazioni in modo autonomo, consapevole e rispettoso della sfera personale altrui (9-10) • L'alunno possiede una buona conoscenza degli argomenti inerenti la cittadinanza digitale e sa elaborare e sintetizzare informazioni in modo consapevole e rispettoso della sfera personale altrui. (8-9) • L'alunno possiede una discreta conoscenza degli argomenti inerenti la cittadinanza digitale e sa elaborare e

particolare riferimento al contesto	ricerca e svago. ● Riconoscere potenzialità e rischi	●Caratteristiche dell'informazione	sintetizzare parzialmente informazioni (6-7)
---	--	---------------------------------------	---

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

<p>produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. • Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. • Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i 	<p>connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare la netiquette. • Utilizzare in modo consapevole strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. • Utilizzare consapevolmente materiali digitali per l'apprendimento. • Utilizzare in modo appropriato la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. • Riconoscere 	<p>e nella società contemporanea e mezzi di informazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La navigazione in Internet: legalità, rischi della rete e cyberbullismo. 	<p>L'alunno possiede una conoscenza superficiale degli argomenti inerenti la cittadinanza digitale e non è in grado di elaborare e sintetizzare le informazioni (6)</p> <p>L'alunno possiede una conoscenza frammentaria degli argomenti inerenti la cittadinanza digitale. (4-5)</p>
--	---	--	--

comportamenti nella rete e	potenzialità e rischi connessi all'uso		
----------------------------	--	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012

e-mail:toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it

Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

<p>navigare in modo sicuro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. • Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. • Essere consapevole dei rischi della rete 	<p>delle tecnologie più comuni, anche informatiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere all'interno dei mass media le varie modalità di informazione, comprendendo le differenze fra carta stampata, canale radiotelevisivo ed internet. • Utilizzare consapevolmente ed in maniera critica le nuove tecnologie. • Utilizzare con cognizione la rete per scopi 		
--	--	--	--

e di come riuscire a individuarli.	di informazione, comunicazione, ricerca e svago.		
------------------------------------	--	--	--

30

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X-Codice Fiscale 94573140012
e-mail: toic8bm00x@istruzione.it **PEC:** toic8bm00x@pec.istruzione.it
Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

COMMISSIONE

EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico 2021-22

Referente Commissione: Marina Cristina

Castagno Commissione:

- Marina Cristina Castagno
- Alessandra Pedron
- Alberta Revel
- Alessandra Maglie
- Brigitta Bonansea
- Carmela Colantuono
- Claudia Varalda
- Maria Nicastro
- Mariangela Valerio
- Michela Stefanetto
- Roberta Badino
- Dario Zummo

