

Nella revisione dei descrittori del giudizio finale, si è concordato di proporre che in ogni indicatore fossero sempre specificati 6 livelli: 1 livello avanzato, 2 livelli intermedi (uno tendente all'avanzato a uno tendente al base), 2 livelli base e 1 livello iniziale.

A tal fine sono state integrate alcune voci e/o modificati alcuni livelli.

In giallo sono evidenziate le modifiche apportate (nella colonna finale è stato riportato il descrittore originario).

Si intende ancora proporre al Collegio la possibilità di poter modificare alcune voci, inserendo, quando necessario, alcuni aggettivi e avverbi per meglio specificare alcune descrizioni.

Si concorda sul fatto che LIVELLO AVANZATO E LIVELLO INIZIALE **NON POSSANO** essere modificati, ma si vuole dare la possibilità di utilizzare uno degli aggettivi o avverbi, riportati sotto, ad accompagnamento di un solo sostantivo, SOLO nei descrittori dei LIVELLI INTERMEDIO E BASE, ponendo molta attenzione che, nell'inserirli, non venga variato il livello indicato.

TERMINI PROPOSTI: **SPESSO - ABBASTANZA - TALVOLTA - POCO - NON - NON SEMPRE**

<b>1- RELAZIONE CON L'AMBIENTE- Conosce e rispetta le regole e tratta i materiali</b>	in modo rigoroso e consapevole (Livello avanzato)	
	in modo soddisfacente (Livello intermedio)	
	in modo accettabile (Livello intermedio)	in modo accettabile (Livello base)
	in modo superficiale (Livello base)	
	in modo saltuario (Livello base)	
	in modo negligente (Livello iniziale)	in modo negligente (Livello base)
<b>2 - RELAZIONE CON L'AMBIENTE- Rispetto alla vita e al materiale scolastico, si impegna</b>	in modo costante ed efficace (Livello avanzato)	
	con serietà e regolarità (Livello intermedio)	
	in modo abbastanza regolare (Livello intermedio)	
	in modo discontinuo (Livello base)	in modo discontinuo e/o settoriale (Livello base)
	in modo discontinuo e/o settoriale (Livello base)	
	in modo non adeguato (Livello iniziale)	

<b>3 - RELAZIONE CON LE PERSONE- Si relaziona con gli adulti e i pari</b>	in modo corretto e responsabile (Livello avanzato)	
	in modo corretto (Livello intermedio)	
	in modo abbastanza corretto (Livello intermedio)	
	in modo non sempre rispettoso (Livello base)	
	in modo non sempre controllato (Livello base)	
	in modo non controllato (Livello iniziale)	
<b>4 - COMUNICAZIONE- Partecipa alle attività e collabora</b>	in modo costruttivo e motivato (Livello avanzato)	
	in modo adeguato (Livello intermedio)	in modo attivo (Livello intermedio)
	in modo accettabile (Livello intermedio)	
	in modo superficiale (Livello base)	
	in modo limitato (Livello base)	
	in modo discontinuo e poco responsabile (Livello iniziale)	
<b>5 - IMPARARE AD IMPARARE- Comunicazione e relazione :</b>	interagisce in modo collaborativo, appropriato e rispettoso (livello avanzato)	
	interagisce in modo appropriato e rispettoso (livello intermedio)	interagisce in modo appropriato e rispettoso (livello avanzato)
	interagisce in modo corretto e abbastanza rispettoso (livello intermedio)	
	Interagisce correttamente se stimolato (livello base)	
	interagisce se stimolato (livello base)	

	fatica ad interagire in modo pertinente (livello iniziale)	
<b>6- IMPARARE AD IMPARARE- Nella collaborazione</b>	sa rielaborare gli stimoli e le proposte degli insegnanti (Livello avanzato)	
	é disponibile alla rielaborazione degli stimoli e delle proposte degli insegnanti (livello intermedio)	é disponibile alla rielaborazione degli stimoli e delle proposte degli insegnanti (livello avanzato)
	é parzialmente disponibile alla rielaborazione degli stimoli e delle proposte degli insegnanti (livello intermedio)	
	la disponibilità ad accogliere gli stimoli e le proposte degli insegnanti è in fase di strutturazione (livello base)	
	non sempre è disponibile a rivedere il proprio punto di vista e accogliere le proposte e gli stimoli degli insegnanti (livello base)	
	mostra poca disponibilità ad accogliere gli stimoli e le proposte degli insegnanti (livello iniziale)	

<b>7- IMPARARE AD IMPARARE- Si è impegnato/ a</b>	in modo globale ed efficace (livello avanzato)	
	in modo efficace ed adeguato (livello intermedio)	
	in modo abbastanza adeguato (livello intermedio)	
	in modo discontinuo (livello base)	in modo discontinuo (livello iniziale)
	in modo selettivo (livello base)	
	in modo inadeguato (livello iniziale)	
<b>8 - METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO- Esecuzione delle consegne</b>	elaborati completi, curati, approfonditi ed originali (livello avanzato)	

	elaborati completi e curati (livello intermedio)	
	elaborati completi e abbastanza curati (livello intermedio)	
	elaborati abbastanza completi (livello base)	
	elaborati non sempre completi (livello base)	
	elaborato incompleti e poco curati (livello iniziale)	elaborati incompleti (livello iniziale)

## Legenda Giudizi

**Anno Scolastico:** 2021/2022

### Quadro: GIUDIZIO SINTETICO

Indicatore:RP RELAZIONE CON LE PERSONE (PARI E ADULTI)

Frase Prefissa

Ordine Codice Frase

1	1	Rispettoso e collaborativo nelle relazioni tra pari / con gli adulti (livello avanzato)
2	2	Rispettoso e abbastanza collaborativo nelle relazioni tra pari / con gli adulti (livello intermedio)
3	3	Rispettoso nelle relazioni tra pari / con gli adulti (livello intermedio)
4	4	Non sempre rispettoso nelle relazioni tra pari / con gli adulti (livello base)
5	5	La relazione tra pari / con gli adulti risulta limitata (livello base)
6	6	Talvolta polemico nelle relazioni tra pari / con gli adulti (livello base)
7	7	Poco rispettoso nelle relazioni tra pari / con gli adulti (livello iniziale)
8	8	Non si relaziona tra pari / con gli adulti (livello iniziale)
9	9	Polemico e oppositivo nelle relazioni tra pari / con gli adulti (livello iniziale)

Frase Suffissa

Indicatore:RSM RISPETTO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA E DEL MATERIALE

Frase Prefissa

Ordine Codice Frase

1	1	Rispettoso delle strutture scolastiche e ordinato nella gestione del materiale (livello avanzato)
2	2	Abbastanza rispettoso delle strutture scolastiche e ordinato nella gestione del materiale (livello intermedio)
3	3	Poco rispettoso delle strutture scolastiche e poco ordinato nella gestione del materiale (livello base)
4	4	Non rispettoso delle strutture scolastiche e incurante nella gestione del materiale (livello iniziale)

Frase Suffissa

Indicatore:RRI RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO

Frase Prefissa

Ordine Codice Frase

1	1	Rispetta il patto educativo di corresponsabilità in modo scrupoloso e consapevole (livello avanzato)
2	2	Rispetta il patto educativo di corresponsabilità in modo soddisfacente (livello intermedio)
3	3	Rispetta il patto educativo di corresponsabilità in modo superficiale (livello base)
4	4	Rispetta il patto educativo di corresponsabilità in modo inadeguato (livello iniziale)

Frase Suffissa

Indicatore:PD PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

Frase Prefissa

Ordine Codice Frase

1	1	Ha provvedimenti disciplinari:  alcuni richiami verbali (livello base)  diversi richiami verbali (livello base)
2	2	Ha provvedimenti disciplinari:

		alcuni richiami scritti (livello iniziale)
3	3	Ha provvedimenti disciplinari:  numerosi richiami scritti (note disciplinari) in diverse discipline (non adeguato)  sospensione (non adeguato)

Frase Suffissa

Indicatore:FP FREQUENZA E PUNTUALITA'

Frase Prefissa

Ordine Codice Frase

1	1	L'alunno frequenta regolarmente e arriva in orario (livello avanzato)
2	2	L'alunno frequenta in modo regolare (livello intermedio)
3	3	L'alunno frequenta in modo discontinuo (livello base)
4	4	L'alunno frequenta in modo saltuario (livello iniziale)

Frase Suffissa

Indicatore:RCS RISPETTO DELLE CONSEGNE E DELLE SCADENZE

Frase Prefissa

Ordine Codice Frase

1	1	L'alunno è puntuale e accurato nello svolgimento delle consegne (livello avanzato)
2	2	L'alunno è abbastanza puntuale e accurato nello svolgimento delle consegne (livello intermedio)
3	3	L'alunno è puntuale ma poco accurato nello svolgimento delle consegne (livello intermedio)
4	4	L'alunno non è sempre puntuale e accurato nello svolgimento delle consegne (livello base)
5	5	L'alunno è discontinuo e superficiale nello svolgimento delle consegne (livello iniziale)

Frase Suffissa

Indicatore:CPD COMUNICAZIONE E PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

Frase Prefissa

Ordine Codice Frase

1	1	L'alunno interviene in modo costruttivo e pertinente, rispettando le idee altrui (livello avanzato)
2	2	L' alunno interviene poco ma in modo costruttivo e pertinente, rispettando le idee altrui (livello intermedio)
3	3	L' alunno interviene in modo pertinente (livello intermedio)
4	4	L'alunno ascolta in modo attivo ma interviene solo se sollecitato (livello intermedio)
5	5	L'alunno ascolta e partecipa alle attività in modo superficiale (livello base)
6	6	L'alunno interviene frequentemente senza rispettare i turni di parola (livello base)
7	7	L'alunno interviene frequentemente con interventi non pertinenti alla lezione (livello base)
8	8	L' alunno assume un atteggiamento che non favorisce il buon andamento delle attività (livello iniziale)

Frase Suffissa