



BENVENUTI!!

A.S. 2023-2024



DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Organizzazione della scuola secondaria in
ambienti di apprendimento



Com'è nata l'idea.....un po' di storia

Il nostro Istituto Comprensivo nell'a.s. 2022/2023 ha incaricato un Gruppo di lavoro, formato da Docenti e Dirigente, di compiere uno studio di fattibilità relativo a modificare gli ambienti di apprendimento per favorire una didattica innovativa:

è stato avviato pertanto uno studio propedeutico teorico pedagogico-metodologico e si è posta l'attenzione verso modelli già attuati e risultati positivi per arrivare infine ad una rimodulazione della didattica tradizionale a partire dal ripensamento dei tempi e degli spazi della scuola.

- È nata così l'idea di portare nel nostro istituto il modello Didattica in Ambienti Di Apprendimento.....

Che cos'è?

Esso ha la finalità di motivare gli allievi, di accrescere le competenze, implementarne la capacità di conoscere ed elaborare le esperienze.

Il modello Didattica in ambienti di apprendimento è un'innovazione pedagogico-organizzativa, già in atto in diversi paesi europei e sempre più diffusa sul territorio nazionale.

Il modello si muove nell'ottica del ripensamento e della valorizzazione del contesto SCUOLA, intendendo con ciò l'ambiente FISICO (spazi, arredi...), l'ambiente ORGANIZZATIVO (orari, tempi...) e l'ambiente RELAZIONALE (comunicazione, emozioni...).

Prevede un passaggio dall'aula di classe tradizionale ad ambienti di apprendimento per così dire "tematici": ogni ambiente viene assegnato a uno o due docenti della stessa disciplina, o per 'gruppi di discipline', con gli alunni che si muovono di ambiente in ambiente mentre i docenti rimangono nello stesso spazio, aspettando i ragazzi al cambio dell'ora e facendo trovare il setting già pronto.

Gli obiettivi che tale didattica intende raggiungere sono sia di tipo didattico che pedagogico.

OBIETTIVI DIDATTICI

Grazie a pratiche didattiche innovative e all'uso delle nuove tecnologie



MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI NELLE DIVERSE DISCIPLINE

Grazie all'utilizzo di aule dedicate ed opportunamente attrezzate



MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA PER I RAGAZZI DSA e BES

Grazie agli spostamenti e al movimento che attivano le capacità cognitive ed emozionali



MIGLIORAMENTO DELLA CAPACITA' DI CONCENTRAZIONE DURANTE LE LEZIONI

Grazie all'incremento della pratica laboratoriale che preferisce il modello di ambiente polifunzionale



PROMOZIONE DI UN APPRENDIMENTO ATTIVO E COLLABORATIVO

Obiettivi pedagogici:

Grazie alla maggiore possibilità di interazione



MAGGIORE SOCIALIZZAZIONE CON I COMPAGNI
DELLE ALTRE CLASSI

Grazie agli spostamenti in autonomia

MIGLIORAMENTO DEL SENSO DI RESPONSABILITA'

Grazie all'utilizzo dei propri armadietti e alla creazione degli
ambienti didattici



AUMENTO DEL SENSO DI CURA DELLA SCUOLA

**Cosa è stato
realizzato...**



è stato necessario ripensare integralmente lo spazio educativo a partire dalla sua fisicità, collocando sui diversi piani dell'edificio scolastico gli ambienti tematici o i dipartimenti disciplinari, partendo dai laboratori già esistenti.

Ove possibile si è preferito organizzare i gruppi di discipline orizzontalmente per limitare gli spostamenti verticali.

Gli spazi sono stati attrezzati con scaffalature/armadi idonei a contenere gli strumenti caratterizzanti le singole discipline. Le aule sono state allestite con oggetti, cartelloni, arredi che richiamano la disciplina e permettono una maggiore immersione in essa; sono stati utilizzati arredi che si prestano a rapide trasformazioni, per adattarsi alle attività proposte di volta in volta.

e cosa s'intende realizzare?



Gli ambienti tematici e gli stessi dipartimenti saranno resi facilmente identificabili a partire da corridoi tinteggiati con colori diversi per distinguere le aree disciplinari. Grazie anche al riposizionamento dei quadri esistenti, alla realizzazione di murales e allestimenti con poster e cartelloni, da implementare negli anni a seguire, che identificano l'area disciplinare.

È dunque evidente il processo di cambiamento che anima il modello “Didattica per Ambienti Di Apprendimento” nel quale svolge un ruolo fondamentale non solo l'uso delle TIC, ma anche e soprattutto l'organizzazione e la percezione dello spazio vissuto.

Autonomia e Vigilanza

Se da un lato gli allievi acquisiscono maggiore libertà perché si spostano in autonomia da un'aula all'altra, dall'altro lato i docenti sono tenuti a vigilare sul corretto comportamento degli alunni durante gli spostamenti nei corridoi e durante gli intervalli.

Si passa dal concetto di vigilanza sulla propria classe a quello di vigilanza a «zone» di tutti gli allievi.



Zaino più leggero

I docenti, nel rispetto della propria autonomia didattica, s'impegnano a limitare al minimo l'uso di libri e materiali didattici portati dagli alunni da casa per evitare il sovraccarico dello zaino, organizzandosi con fogli, libri e strumenti multimediali presenti in aula utili per lo svolgimento delle diverse discipline.

Il materiale di Arte e Immagine e quello di Tecnologia verrà lasciato nei rispettivi laboratori, ed anche altri libri, su indicazione di ciascun insegnante

Legenda:

- Aula Insegnanti
- Aule potenziamento
- Aula di Musica / Auditorium
- Palestra
- Area Lingue

PIANTA PIANO TERRA

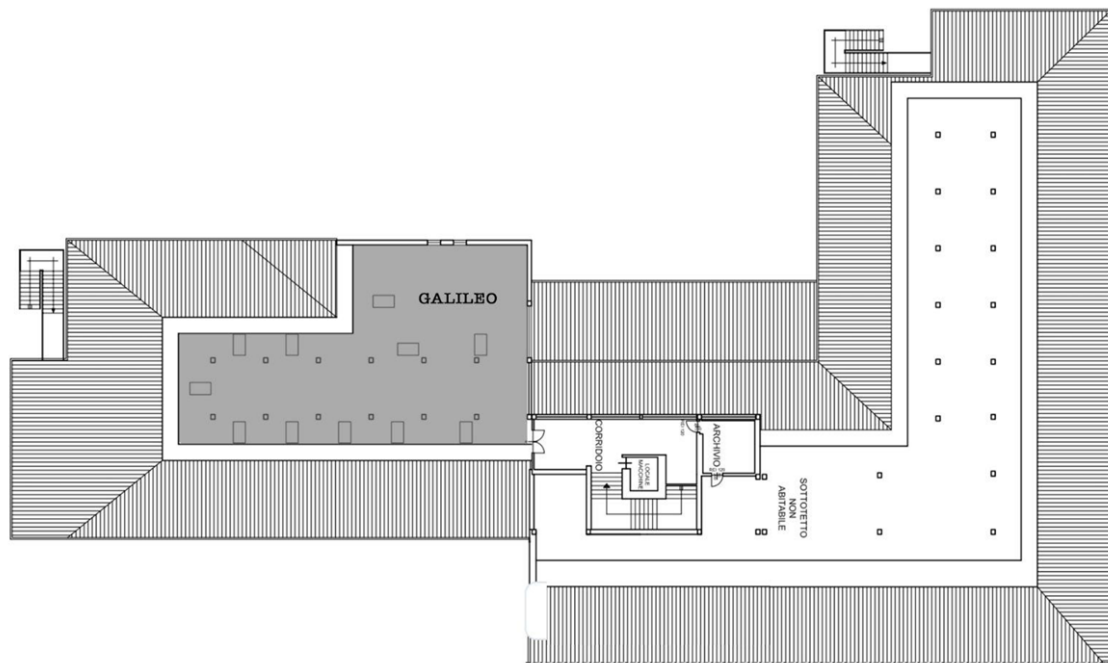
PIANTA PIANO TERRA

PIANTA PIANO PRIMO



PIANTA PIANO PRIMO

PIANTA PIANO SECONDO



PIANTA PIANO SECONDO