

SCUOLA DELL'INFANZIA DI \_\_\_\_\_

Anno scolastico 20\_\_/20\_\_

## Scheda di osservazione

### DATI ANAGRAFICI

Cognome e nome \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_

Sezione \_\_\_\_\_ Insegnanti \_\_\_\_\_

Supporto Socio-Sanitario                      si    ☐                      no    ☐

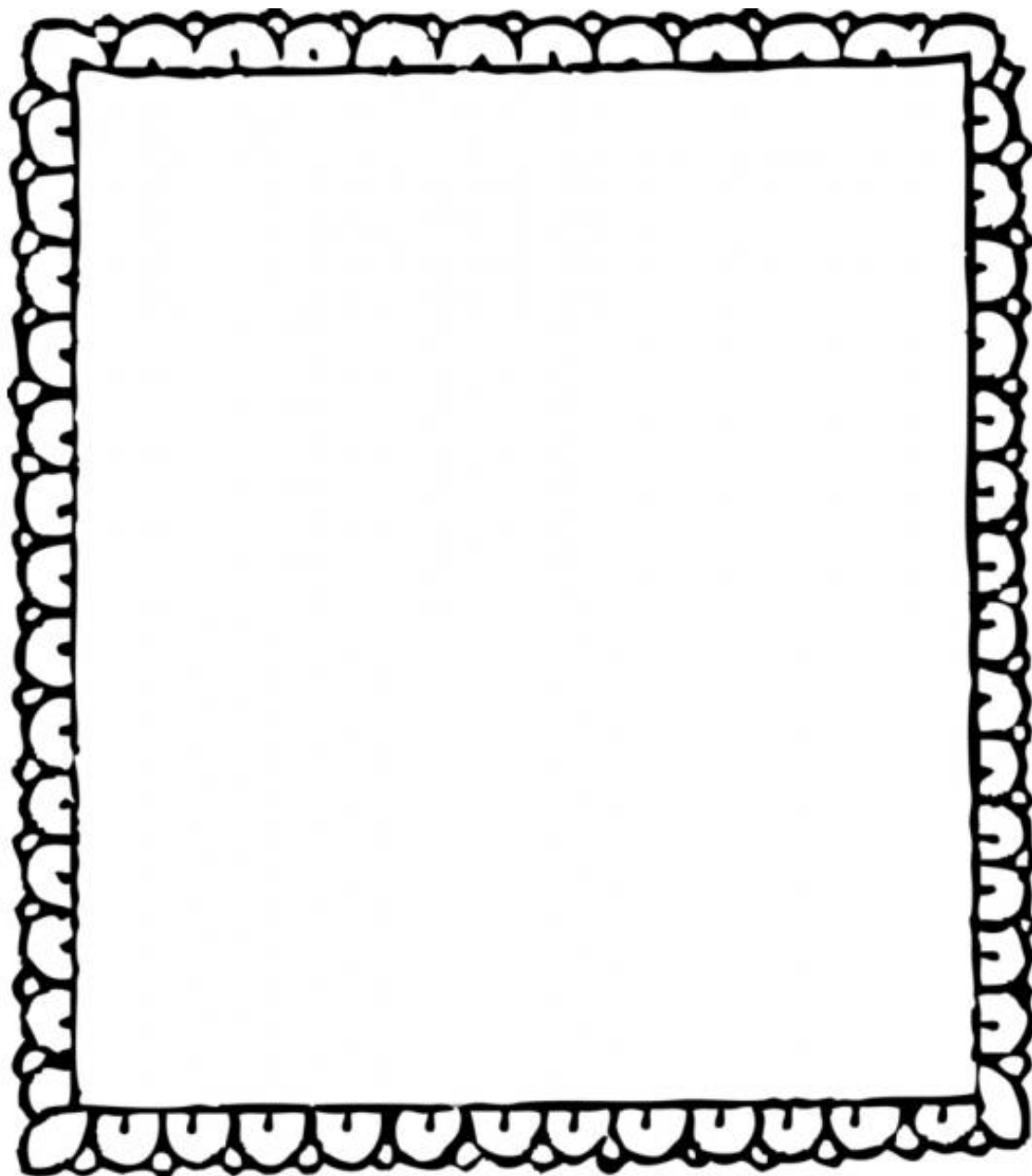
Ha frequentato con presenza: regolare ☐    periodica ☐    saltuaria ☐

NOTE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CIAO, MI PRESENTO DISEGNANDOMI



## **AUTONOMIA**

Possiede il controllo sfinterico	Si	No	In parte
Segnala la necessità di andare in bagno	Si	No	In parte
Sa mangiare e bere da solo	Si	No	In parte
possiede la consapevolezza del pericolo	Si	No	In parte
Inciampa con facilità	Si	No	In parte
Travolge ciò che incontra nel suo percorso	Si	No	In parte
Mette in bocca ogni oggetto e materiale che prende con le mani	Si	No	In parte
E' in grado di orientarsi nell'ambiente scolastico	Si	No	In parte
Utilizza correttamente il materiale scolastico	Si	No	In parte

### **ANNOTAZIONI**

---

---

---

---

## **AREA MOTORIA PRASSICA**

È in grado di camminare con sicurezza	Si	No	In parte
E' in grado di correre	Si	No	In parte
E' in grado di saltare	Si	No	In parte
Sale e scende le scale autonomamente	Si	No	In parte

E' in grado di stare seduto per un breve periodo	Si	No	In parte
Impugna la matita con le tre dita	Si	No	In parte
Localizza le parti del corpo	Si	No	In parte

### **ANNOTAZIONI**

---



---



---



---



---

### **AREA DELLA RELAZIONE E COMUNICAZIONE**

Interagisce adeguatamente con l'insegnante	Si	No	In parte
Manifesta interesse verso gli altri bambini	Si	No	In parte
Si relaziona positivamente con i compagni	Si	No	In parte
Vive le ore scolastiche in maniera serena	Si	No	In parte
Partecipa alle attività comuni in piccolo gruppo	Si	No	In parte
Partecipa alle attività comuni nel grande gruppo	Si	No	In parte
Esegue una routine quotidiana	Si	No	In parte
Ha difficoltà di concentrazione	Si	No	In parte
Esegue giochi cooperativi	Si	No	In parte
Accetta gradualmente piccole regole di vita comunitaria	Si	No	In parte

Presenta ritardi nel linguaggio	Si	No	In parte
Ha difficoltà di comprensione verbale	Si	No	In parte
Presenta disturbi quali ansie, fobie, rigidità , stereotipie	Si	No	In parte

#### I COMPAGNI

- ☐ Lo rispettano
- ☐ Lo coinvolgono nei giochi
- ☐ Lo ignorano
- ☐ Lo burlano
- ☐ Lo strumentalizzano

#### ANNOTAZIONI

---



---



---



---



---

#### **AREA COGNITIVA**

Manifesta curiosità per le attività didattiche proposte	Si	No	In parte
Si rifiuta di lavorare	Si	No	In parte
Accetta il contatto visivo	Si	No	In parte
Ha difficoltà di concentrazione	Si	No	In parte
Ha difficoltà a memorizzare	Si	No	In parte
Si impegna in un'attività solo se viene continuamente spronato	Si	No	In parte

Mostra di comprendere il significato di ciò che viene detto	Si	No	In parte
Mostra di comprendere brevi storie	S i	No	In parte

**ANNOTAZIONI**

---

---

---

---

---

---

---

Le insegnanti